

CHUV, Lausanne, 13 janvier 2020
Conférence-débat AFP/PAI

REGARDS CROISÉS SUR L'AFP

Barbara Duc
Barbara.Duc@iffp.swiss

Situation des apprenti-e-s et processus de transition dans les filières AFP et FPra (LUNA)

Projet financé par le SEFRI

Requérant-e-s: K. Häfeli, C. Hofmann (HfH Zürich), B. Duc, N. Lamamra (IFFP, Renens)

Bref état des lieux de l'AFP en Suisse 1/2

- L'AFP en chiffres
 - 10% des formations professionnelle initiales (OBS IFFP, 2019)
 - 56 formations dans 21 domaines sur 34 (OBS IFFP, 2019; SEFRI, 2018)
 - 6440 AFP délivrées en 2018 (OFS, 2019a)
- Forte augmentation des contrats AFP et des titres délivrés
- Différences entre les régions linguistiques, ville/campagne
 - Taux d'AFP moins élevé en Suisse romande et en ville
- Différences entre les domaines de formation
 - Commerce de gros et de détail, santé et social en tête

Bref état des lieux de l'AFP en Suisse 2/2

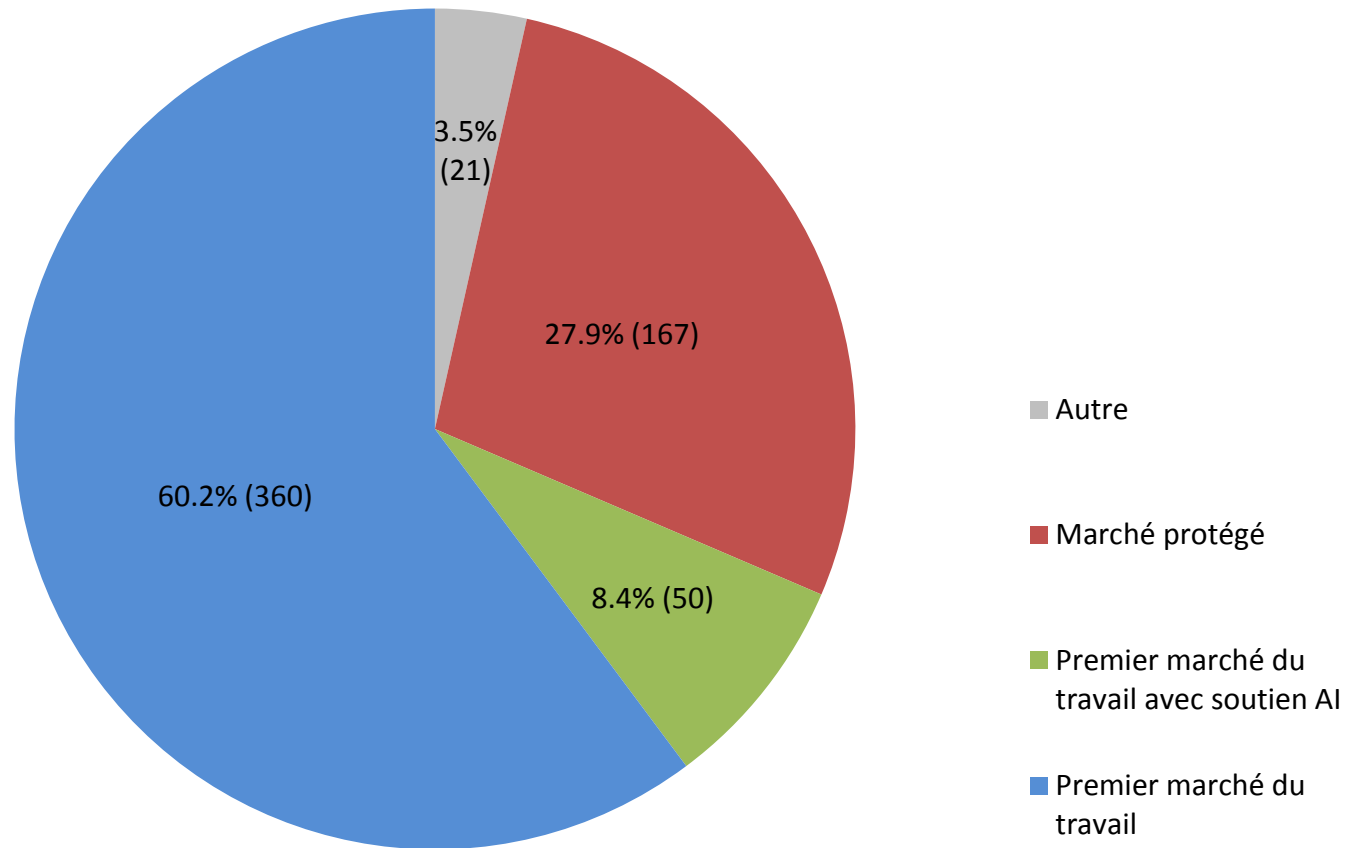
- Taux élevé de réussite de l'AFP
 - 75,1% de réussite sans perte d'année (CFC 76,1% et 76,8%, resp. 3 ans et 4 ans) (OFS, 2019b)
- Que se passe-t-il après l'AFP
 - 30% entrent en CFC (la plupart en 2^{ème} année), 24% ont obtenu leur CFC après 3 ans (OFS, 2018)
 - Après 6 mois, 46% sont en emploi, 51% après 18 mois, 73% après 42 mois (OFS, 2018)

La recherche LUNA

- Suivi d'une cohorte d'apprenti·e·s AFP ayant commencé leur formation à l'automne 2016: début de formation, fin de formation, 1 an après l'obtention du diplôme
 - En Suisse romande et alémanique (BE, ZH, LU, SG, ZG, SO, VD, GE, FR)
 - Secteurs: intendance, construction, gastronomie et menuiserie
- Entretiens avec des apprenti·e·s AFP qui ont résilié leur contrat d'apprentissage: questions portant sur leur situation, les raisons de la résiliation, les soutiens

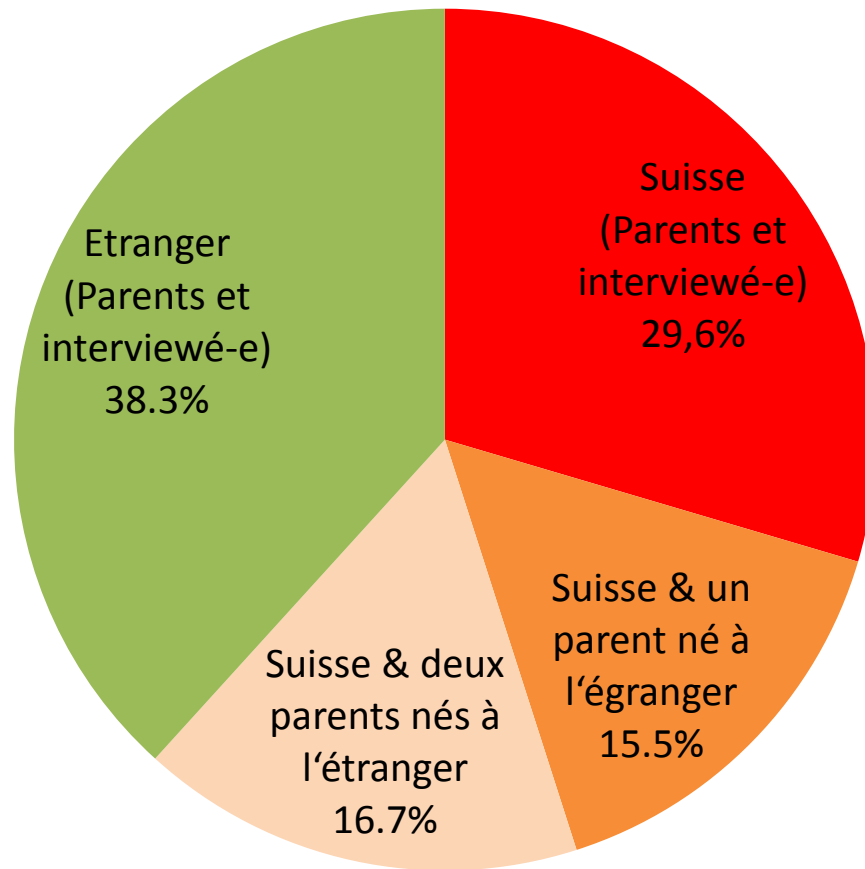
Profil des apprenti-e-s AFP suivi-e-s

- Contexte de formation



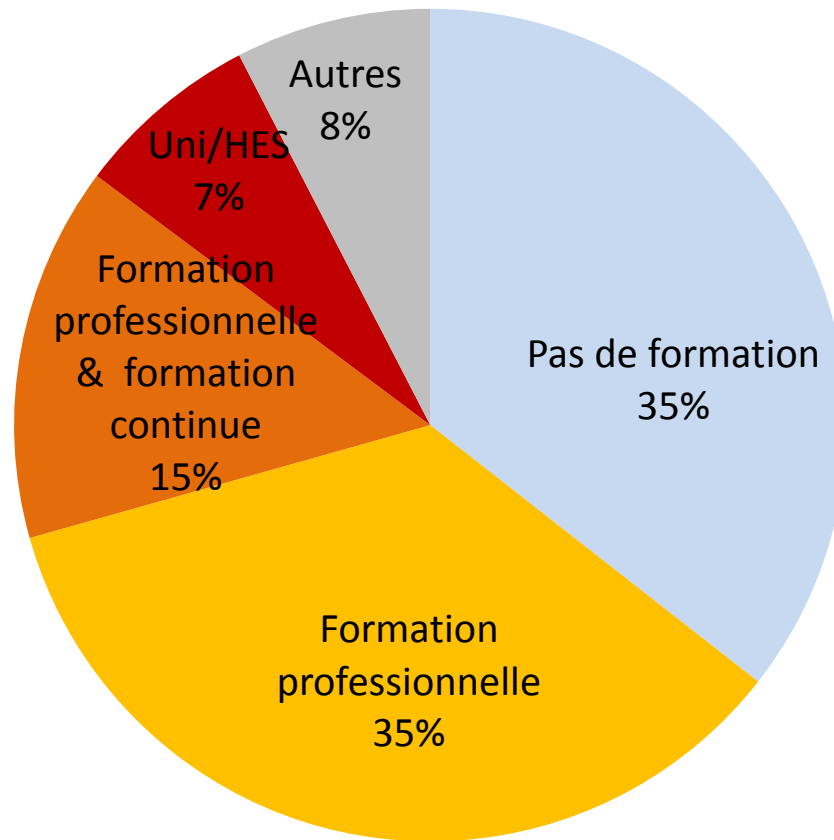
Profil des apprenti-e-s AFP suivi-e-s

- Nationalité



Profil des apprenti-e-s AFP suivi-e-s

- Formation des parents



Profil des apprenti-e-s AFP suivi-e-s

- Parcours scolaire antérieur: trois grands groupes
 - Parcours en école ordinaire
 - Parcours en école ordinaire et passage en éducation spécialisée
 - Scolarité à l'étranger
- Transition école obligatoire-AFP
 - 28,1% transition directe
 - 22,3% après 1 an
 - 49,6% après plus d'1 an

Perception de l'adéquation et satisfaction des apprenti-e-s

- Perception de l'adéquation
 - Perception plutôt positive au départ
 - Légère baisse mais changement non significatif
- Satisfaction
 - Haut taux de satisfaction au départ
 - Légère baisse du degré de satisfaction mais ce dernier reste élevé
- Facteurs qui influencent la satisfaction
 - Perception de l'adéquation
 - Sentiment d'appartenance au métier et à l'entreprise
 - Influence de la diversité des enseignements

Ce que font les diplômé·e·s 8 mois après l'obtention du diplôme

...en emploi	45,2%
...en formation	32,3%
...ni en formation ni en emploi	22,5%

- Personnes en emploi
 - 78,8% dans le métier appris
 - 31,7% dans l'entreprise formatrice
 - 77,6% en CDD
 - 79,9% à plein temps
- Personnes en formation: la plupart en CFC (la moitié en 2^{ème} année)
 - La moitié dans la même entreprise formatrice
 - La plupart se sentent satisfait·e·s et bien préparé·e·s
- Personnes ni en formation ni en emploi
 - Chômage, parentalité, service militaire, vacances

Résiliations de contrat d'apprentissage

(OFS, 2019c)

- 21% de résiliations dans la filière AFP (20% et 22% CFC, resp. 3 ans et 4 ans)
 - Variations selon les régions: 31% Suisse romande et 18% Suisse alémanique
 - Variations selon les secteurs
- 65% AFP reprennent une formation dans les 4 ans
- Points communs et différences entre AFP et CFC
 - Taux de résiliation similaire
 - Variation au niveau du taux de reprise de formation

Résiliations de contrat d'apprentissage

Les raisons d'arrêt

- Relations (N=17)
- Performances (N=15)
- **Santé (N=15)**
- **Orientation (N=13)**
- Conditions de travail (N=10)
- Conditions de formation (N=8)
- Contingences externes (N=5)

Résiliations de contrat d'apprentissage

Des aspects propres à l'AFP

- **Orientation professionnelle**

- Choix par défaut (métier et/ou filière)

« Il y a des gens bein qui m'ont dit que je devais rentrer en restauration-service et en fait bein j'ai remarqué au fur et à mesure que en fait ça ne m'intéressait pas »

Linda, ex-apprentie en restauration-service

« J: Et la motivation d'être dans ce métier, que c'est pas du tout ma motivation.

I : Voilà, c'était ça. C'était aussi primordial, pas de motivation...

J : Ouais. Mais c'était même peut-être le premier [motif d'arrêt] en fait. J'aimais pas ce métier. Premier, c'est vraiment ça. »

Christophe, ex-apprenti en coiffure

Résiliations de contrat d'apprentissage

Des aspects propres à l'AFP

- **Stigmatisation de la filière AFP**

« Je ne veux pas être un AFP »

Achir, ex-apprenti en administration

« AFP, c'est comme pour les moins que rien »

Yembe, ex-apprenti en construction

Résiliations de contrat d'apprentissage

- **Et malgré tout...**
 - Projet de poursuivre leur formation (AFP ou CFC)
 - Projet de trouver un travail après leur diplôme

« Mon rêve c'est toujours avoir un certificat de CFC. »

Fethawi, ex-apprenti en menuiserie

Éléments de conclusion et de discussion

- Evolution positive de l'AFP, passerelle vers le CFC, perception de l'adéquation et satisfaction élevées des apprenti-e-s
- Mais des aspects à améliorer...
 - L'effet de stigmatisation
 - Les objectifs de l'AFP à préciser
 - L'acceptation de l'AFP
 - La connaissance du dispositif d'encadrement individuel spécialisé (EIS) (prévention des résiliations)
- La part des employeurs: donner des chances à des jeunes, avec des soutiens possibles comme l'EIS
- La part d'autres acteurs et actrices: au niveau de la redéfinition des objectifs de l'AFP, de sa représentation et de l'orientation des jeunes

Bibliographie

OBS IFFP (2019). *Capacité d'intégration de la formation professionnelle initiale*. Zollikofen: Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle.

OFS (2018). *Transitions après un titre du degré secondaire II et intégration sur le marché du travail*. Neuchâtel: Office fédéral de la statistique.

OFS (2019a). *Titres délivrés. Evolution*. Neuchâtel: Office fédéral de la statistique.

OFS (2019b). *Parcours de formation dans le degré secondaire II*. Neuchâtel: Office fédéral de la statistique.

OFS (2019c). *Résiliation du contrat d'apprentissage, réentrée, statut de certification*. Neuchâtel: Office fédéral de la statistique.

SEFRI (2018). *Liste des professions*.

<https://www.becc.admin.ch/becc/public/bvz/beruf/grundbildungen>

Merci pour votre attention

Barbara.Duc@iffp.swiss